

# PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

**Classe 1<sup>^</sup> C - Scuola Secondaria di I grado**

**Anno scolastico 2025/2026**

|                 |                                             |
|-----------------|---------------------------------------------|
| <b>Istituto</b> | Istituto Comprensivo "Su Planu" - Selargius |
| <b>Docente</b>  | Prof.ssa Monica Roberta Vincis              |
| <b>Materia</b>  | Lingua Inglese                              |
| <b>Classe</b>   | 1 <sup>^</sup> C                            |

Il presente documento sintetizza, in forma organica e ordinata, i contenuti effettivamente svolti durante l'anno scolastico, ricavati dal riepilogo delle attività del registro di classe. Il percorso ha previsto una fase iniziale di accoglienza, conoscenza della classe e consolidamento dei prerequisiti, seguita dallo svolgimento delle principali unità del programma di classe prima, con attività grammaticali, lessicali, comunicative, di comprensione scritta e orale, produzione guidata e verifica periodica degli apprendimenti.

## Libro di testo e materiali utilizzati

- Act Smart vol. 1: utilizzato per la Starter Unit e per lo svolgimento delle Unit 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- Materiali integrativi forniti dall'insegnante, fotocopie, schemi di ripasso, appunti e materiali caricati su Classroom e in bacheca del registro elettronico.
- Libro digitale, audio e video del libro, QR code, attività online, Wordwall, esercizi interattivi, ascolti, dialoghi guidati e materiali di supporto per la comprensione e la produzione orale.

## Contenuti grammaticali, lessicali e comunicativi svolti

| Nucleo / unità di lavoro | Contenuti svolti                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Starter Unit</b>      | Alphabet and spelling; greetings; colours; pets; numbers; telling the time; esercitazioni sullo spelling del proprio nome e di parole note; giochi didattici come Alphabet Bingo.                                                                                                    |
| <b>Unit 1 - vol. 1</b>   | Countries and nationalities; personal pronouns; verb to be al Present Simple nelle forme affermativa, negativa e interrogativa, forma intera e contratta; short answers; Question Words; articolo determinativo the; lettura e comprensione del dialogo dell'unità.                  |
| <b>Unit 2 - vol. 1</b>   | Family members; physical description; descrizione fisica di un compagno; verb have got nelle forme affermativa, negativa e interrogativa; plural nouns; possessive adjectives; possessive 's; funzioni comunicative e oral skills per descrivere una persona; attività di listening. |
| <b>Unit 3 - vol. 1</b>   | House and furniture; there is / there are; prepositions of place; descrizione di ambienti e oggetti nello spazio; functions and oral competences dell'unità; lettura, traduzione e pratica espressiva dei dialoghi.                                                                  |
| <b>Unit 4 - vol. 1</b>   | Lessico dell'unità, con particolare riferimento a cibi, bevande e quantità; countable and uncountable nouns; uso di some e any; How much / How many; funzioni comunicative per offrire, accettare e rifiutare; confronto tra Would you like...? e Do you like...?.                   |
| <b>Unit 5 - vol. 1</b>   | Daily routine; Present Simple in forma affermativa; -s di terza persona singolare e principali regole ortografiche; adverbs of frequency; prepositions of time in, on, at; Question Words When? e What time?; functions: talking about time.                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unit 6 - vol. 1</b> | Lessico relativo a hobbies e tempo libero; Present Simple con rinforzo delle forme affermativa, negativa e interrogativa; uso degli ausiliari do / does; verbs of preference seguiti dalla forma in -ing; How often ed espressioni di frequenza; pronomi personali complemento; funzioni comunicative e oral competences dell'unità. |
| <b>Unit 7 - vol. 1</b> | Lessico e dialogo dell'unità; verbo modale can / can't per esprimere abilità; adverbs of ability; adverbs of manner regolari e irregolari; spelling rules; functions: making arrangements; attività di lettura espressiva, comprensione e produzione guidata.                                                                        |

## Civiltà, educazione civica e attività integrative

- Percorso su Oliver Twist: introduzione alla trama e all'ambientazione, visione di video in lingua inglese con sottotitoli e partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua inglese.
- Attività su Earth Day, con esposizioni orali e riflessione guidata su tematiche ambientali.
- Attività online e giochi didattici per il ripasso di grammatica e lessico, anche attraverso strumenti digitali come Wordwall.

## Abilità esercitate

- Reading comprehension: lettura, comprensione e traduzione guidata di dialoghi e testi brevi.
- Listening comprehension: ascolto di dialoghi, podcast, audio del libro e video didattici.
- Speaking: spelling, dialoghi guidati, pairwork, descrizione di persone e ambienti, lettura espressiva, brevi esposizioni orali e interrogazioni.
- Writing: completamento di esercizi grammaticali, traduzione di frasi e dialoghi, semplici descrizioni guidate e produzione di brevi testi su argomenti noti.
- Strategie di studio: uso di schemi, appunti, memorizzazione guidata del lessico, autocorrezione, riflessione sugli errori e preparazione strutturata alle verifiche.

## Verifiche e valutazione

Nel corso dell'anno sono state svolte verifiche scritte periodiche sulle unità affrontate, attività di recupero per assenti e alunni con insufficienze, interrogazioni orali e prove di oral competences. La valutazione ha tenuto conto degli esiti delle prove scritte e orali, della partecipazione alle attività in classe, del lavoro individuale e a coppie, della cura del quaderno e del materiale, dello svolgimento dei compiti assegnati e dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

## Metodologie e attività didattiche

- Lezione frontale e dialogata, spiegazione guidata delle strutture grammaticali e costruzione di schemi di sintesi.
- Esercitazioni individuali, in coppia e attività di memorizzazione guidata.
- Giochi didattici, pairwork, oral practice, attività comunicative e lettura espressiva dei dialoghi.
- Correzione collettiva e individuale degli esercizi, con attenzione alla comprensione delle consegne e alle strategie di studio.
- Uso di workbook, libro digitale, QR code/audio del libro, Classroom, bacheca del registro elettronico, video e attività online di ripasso.
- Recupero sistematico, tempo aggiuntivo e chiarimenti individualizzati in caso di assenze, insufficienze o necessità di consolidamento.

## Sintesi conclusiva

Il percorso annuale ha previsto un iniziale lavoro di accoglienza, conoscenza della classe e acquisizione dei prerequisiti essenziali, seguito dallo svolgimento delle principali strutture grammaticali e comunicative previste per la classe prima. Particolare attenzione è stata dedicata al consolidamento del verbo be, del verbo have got, del lessico di base, del Present Simple, delle principali funzioni comunicative e delle abilità di comprensione e produzione. La programmazione è stata integrata con attività di civiltà, educazione civica, partecipazione allo spettacolo in lingua inglese Oliver Twist e attività orali legate a Earth Day.

Selargius, 8 giugno 2026

